Liberté 2019-20

La **liberté** est l'état d'une personne ou d'un peuple qui ne subit pas de contraintes, de soumissions, de servitudes exercées par une autre personne, par un pouvoir tyrannique ou par une puissance étrangère. C'est aussi l'état d'une personne qui n'est ni prisonnière ni sous la dépendance de quelqu'un.

Quelques articles de la charte des droits et libertés

1) Tout être humain a droit à la vie, ainsi qu'à la sûreté, à l'intégrité et à la liberté de sa personne.
2) Tout être humain dont la vie est en péril a droit au secours.
3) Toute personne est titulaire des libertés fondamentales telles la liberté de conscience, la liberté de religion, la liberté d'opinion, la liberté d'expression, la liberté de réunion pacifique et la liberté d'association.
4) Toute personne a droit à la sauvegarde de sa dignité, de son honneur et de sa réputation.
5) Toute personne a droit au respect de sa vie privée.
6) Toute personne a droit à la jouissance paisible et à la libre disposition de ses biens, sauf dans la mesure prévue par la loi.
7) La demeure est inviolable.
8) Nul ne peut pénétrer chez autrui ni y prendre quoi que ce soit sans son consentement exprès ou tacite.
9) Toute personne a droit à la reconnaissance et à l'exercice, en pleine égalité, des droits et libertés de la personne, sans distinction, exclusion ou préférence fondée sur la race, la couleur, le sexe, la grossesse, l'orientation sexuelle, l'état civil, l'âge sauf dans la mesure prévue par la loi, la religion, les convictions politiques, la langue, l'origine ethnique ou nationale, la condition sociale, le handicap ou à l'utilisation d'un moyen pour pallier ce handicap.
10) Nul ne doit harceler une personne en raison de l'un des motifs visés dans l'article 9.
11) Nul ne peut diffuser, publier ou exposer en public un avis, un symbole ou un signe comportant discrimination ni donner une autorisation à cet effet.

Les limites de la liberté

1) Il existe des exceptions au 8e article. Expliquez en quelle circonstance et pourquoi.

_____
_____

2) Le 2e article dit que tout le monde a droit au secours s'il est en péril. En quelle circonstance serait-il moral de ne pas porter secours à quelqu'un?

_____
_____

3) Diffuser des calomnies sur quelqu'une grâce aux médias sociaux contrevient principalement à un article. Lequel?_____

4) Un groupe nazi ne peut diffuser ses idées grâce à de la publicité dans les journaux. Indiques quels articles sont concernés par cette réalité et explique.

_____
_____
_____
_____
_____

5) Lorsque je roule en voiture, je devrais pouvoir rouler à la vitesse de mon choix parce que le 6e article dit que je devrais pouvoir disposer de mon bien (mon auto) librement. En te référant à la charte, que répondrais-tu à quelqu'un qui tient ces propos?

_____
_____
_____
_____

6) Donne un exemple de geste d'intimidation dont tu as eu connaissance et indique à quels articles de cette charte il contrevient.

_____
_____
_____

7) Toujours en utilisant notre charte, qu'est-ce qui autorise un policier à arrêter un manifestant qui lance des pierres?

_____
_____

Quelques exercices

1) **À partir des articles de la charte des droits et liberté que nous avons vus en classe, détermine si les énoncés suivants sont vrais ou faux.**

_____Si mon frère entre dans ma chambre, j'ai le droit de le frapper autant que je veux puisqu'il viole ma propriété privée.

_____Si je passe en vélo près d'une personne gravement blessée et que je ne fais rien pour l'aider, je suis totalement dans mon droit puisque ce n'est pas mon problème.

_____Si quelqu'un me traite de sale immigrant et me dit de retourner dans mon pays, je suis victime de discrimination parce qu'on ne me traite pas comme un citoyen égal aux autres.

_____Si un employeur me refuse un poste à cause de ma race, de mon sexe, de ma religion, de mes idées politiques, ou de mon orientation sexuelle, je suis victime d'une discrimination et peux porter plainte à la commission des droits de la personne.

_____Si ma mère m'oblige à manger mes légumes, elle me brime dans mes libertés parce qu'elle ne me reconnait pas le droit de disposer de mon corps comme je le veux. Si je porte plainte, elle sera arrêtée et mise en prison.

_____Pour être pleinement équitable, la charte devrait reconnaître aux adolescents de conduire une voiture, d'acheter des billets de loterie et de l'alcool. La charte ne le permet pas parce que les adultes imposent leur volonté sur leurs enfants sans motif valable.

_____Si j'aperçois des canards sur l'autoroute, je peux arrêter mon véhicule sur n'importe quelle voie pour les sauver puisqu'ils ont droit à la vie, tout comme l'être humain.

Les différentes formes de liberté

- Liberté naturelle : en vertu du droit naturel.
- Liberté civile : en respectant les lois.
- Liberté politique : pouvoir exercer une activité politique, adhérer à un parti, militer, élire des représentants...
- Liberté individuelle : droit de chacun d'agir librement sans encourir de mesures arbitraires(emprisonnement, astreinte à résidence, interdiction de se déplacer, etc.).

D’autres sortes de libertés plus particulières

- Liberté de conscience (choix d'une religion ou le refus d'avoir une religion),
- Liberté du culte,
- Liberté d'opinion, de pensée, d'expression (en matière politique, religieuse, philosophique),
- Liberté de la presse,
- Liberté de mouvement,
- Liberté d'association,
- Liberté syndicale,

- Liberté économique,

Exemples de questions éthiques concernant la liberté.

Faire des graffitis sur un mur public, est-ce un abus de liberté d’expression?

_____
_____
_____

Peut-on tout dire sans aucune limite ou restriction?

_____
_____
_____

Sommes-nous vraiment libres de nous exprimer, même pour dénoncer des injustices?

_____
_____
_____

La liberté d’expression peut-elle profaner ce qui est perçu comme étant sacré?

_____
_____
_____

Quelle responsabilité incombe-t-il à la liberté d’expression?

_____
_____
_____

Devrait-on tout tolérer sous prétexte que nous sommes libres de nous exprimer?

_____
_____
_____

Est-il souhaitable que des organismes veillent à ce que la liberté d’expression ne soit pas abusive?

_____
_____
_____

Devrait-il y avoir des balises à la liberté d’expression pour éviter que des personnes ne soient dénigrées dans les médias?

Des limites de la liberté d’expression

« L'idée est que la liberté d'expression est contrecarrée par certains devoirs et responsabilités par rapport aux autres. Parce que les gens ne sont pas capables de mener une autogestion de ceux-ci, une gestion judiciaire est nécessaire. Nous pouvons diviser les exceptions au principe de la liberté d'expression en deux groupes. »

- **La protection des personnes, des groupes et des valeurs**
- La diffamation, la réputation
- La pornographie, surtout enfantine
- La propagande haineuse
- **La protection de l'État**
- La sécurité publique
- La sécurité politique
- La sécurité nationale

Des citations

« *Si on veut connaître le baromètre de la liberté d'expression d'un pays, il ne faut pas aller voir le premier ministre, mais le dessinateur de presse*. » **Plantu**

« *Dans la plupart des pays, les citoyens possèdent la liberté de parole. Mais dans une démocratie, ils possèdent encore la liberté après avoir parlé.* » **André Guillois**

« *Liberté implique responsabilité. C'est là pourquoi la plupart des hommes la redoutent*. » **Bernard Shaw;** etc.

"La **liberté** d'opinion est une farce si l'information sur les faits n'est pas garantie et si ce ne sont pas les faits eux-mêmes qui font l'objet du débat."
Hannah Arendt - 1906-1975 - La Crise de la culture – 1961

La discrimination et les préjugés

Par la discrimination, une personne ou un groupe de personnes peut empiéter sur les droits et libertés des autres. Parmi les énoncés suivants, coche ceux qui te semblent être discriminatoires, racistes, ethnocentriques, sexiste ou sont simplement un préjugé.

_____Les immigrants volent nos emplois.

_____Les jupes doivent être portée à cinq cm parce que la mode est hypersexuée et encourage l'exagération.

_____Toutes les filles du collège porteraient la jupe trop courte s'il n'y avait pas de règle sur sa longueur.

_____Les jeunes hommes roulent plus vite que les jeunes filles sur les routes et causent énormément d'accidents mortels.

_____Les québécois francophones sont paresseux et racistes.

_____Les italiens sont tous dans la mafia.

_____Il n'y a jamais eu d'holocauste (extermination de 6 millions de juifs par les nazis). C'est un complot juif pour avoir la sympathie internationale.

_____Les filles décrochent moins de l'école que les garçons et ont en moyenne de meilleures notes.

_____Les filles sont moins intelligentes que les gars.

_____Les gars sont moins intelligents que les filles.

_____Les hommes et femmes ayant des différences, leur intelligence peut aussi être différente. Ces différences d'intelligence en font donc des êtres complémentaires.

D’après toi sommes-nous vraiment libre? Réponds aux questions suivantes :

1) Les canadiens sont-ils libres? Si oui, donne un exemple. Si tu réponds non, explique pourquoi.

_____
_____
_____

2) Les québécois sont-ils libres? Si oui, donne un exemple. Si tu réponds non, explique pourquoi.

_____
_____
_____

3) En général, te considères-tu libre? Si oui, donne un exemple. Si tu réponds non, explique pourquoi.

_____
_____
_____

4) À la maison es-tu libre? Si oui, donne un exemple. Si tu réponds non, explique pourquoi.

_____
_____
_____

5) À la maison tes parents sont-ils libres? Si oui, donne un exemple. Si tu réponds non, explique pourquoi.

_____
_____
_____

6) À l’école es-tu libre? Si oui, donne un exemple. Si tu réponds non, explique pourquoi.

_____
_____
_____

7) Au travail tes parents-ils libres? Si oui, donne un exemple. Si tu réponds non, explique pourquoi.

_____
_____
_____

8) Lorsque tu fais une activité, es-tu libre? Si oui, donne un exemple. Si tu réponds non, explique pourquoi.

_____
_____
_____

9) Lorsque tes parents se promènent en voiture, sont-ils libres? Si oui, donne un exemple. Si tu réponds non, explique pourquoi.

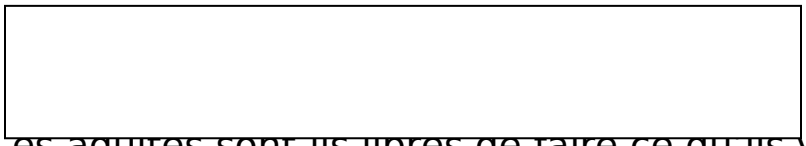
_____
_____
_____

10) En général, te considères-tu libre? Si oui, donne un exemple. Si tu réponds non, explique pourquoi.

_____
_____
_____

En résumé…

- Êtes-vous libre de faire ce que vous voulez?

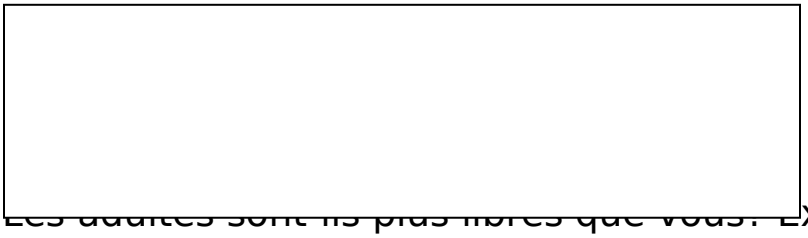


- Les adultes sont-ils libres de faire ce qu'ils veulent?

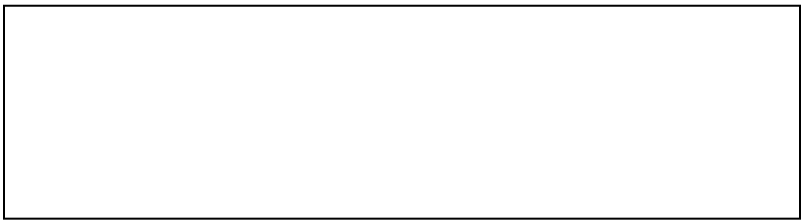
- Êtes- vous libre de votre temps libre?

- Nomme des moments ou tu te sens libre:

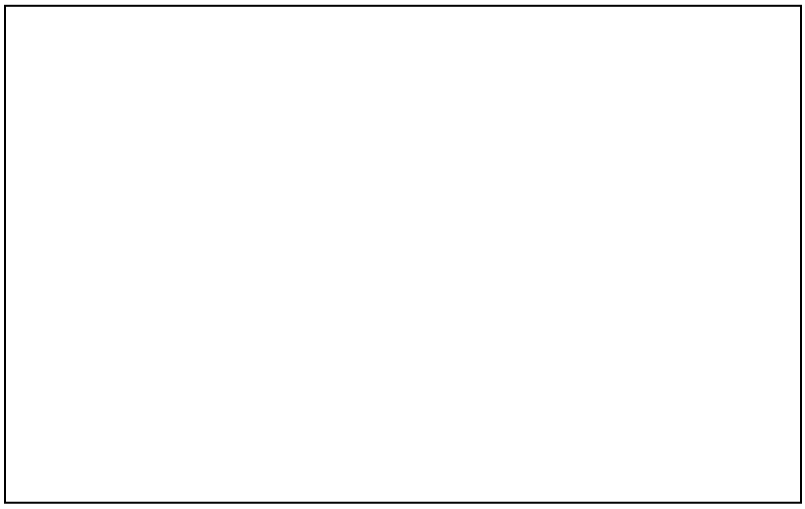
- Nomme le genre de liberté que tu as:



- Les adultes sont-ils plus libres que vous? Explique.



- Donne-moi des exemples de liberté que tu souhaites avoir.



Et si je refuse?

Que se passe-t-il :

Lorsque je ne veux pas faire la vaisselle:

Lorsque je ne fais pas mes devoirs:

Lorsque je préfère « chatter sur internet » au lieu de m’occuper du chien:

Lorsque je préfère aller magasiner avec mes amis et acheter des …:

Lorsque je préfère aller au cinéma au lieu de faire du bénévolat:

Des libertés particulières à certains pays

Dans plusieurs états américains, il est possible de porter une arme à peu près partout et l'accès est à peine contrôlé.

Les États-Unis ont été fondés suite à une guerre d'indépendance avec la Grande-Bretagne, guerre qu'ils ont menée grâce à des milices de citoyens qui se sont battus avec leurs armes personnelles. Voilà pourquoi les américains accordent une si grande importance au libre accès aux armes à feu. Certains endroits sont par contre très restrictifs, comme la grande ville de New York, mais l'ensemble des états ont des politiques fort permissives.

On dit que toute liberté vient avec des responsabilités. Il y a donc une responsabilité collective d'assumée par l'ensemble des citoyens en ce qui a trait aux victimes de crime par arme à feu. Pour satisfaire cette culture des armes à feu, les américains acceptent de vivre avec un taux d'homicides bien plus élevé que la moyenne des pays industrialisés.

En Allemagne, il n'y a pas de limite de vitesse sur 388 km de son réseau d'autoroute.

En Allemagne, il n'y a aucune limite de vitesse si l'on roule dans la voie la plus à gauche de centaines de kilomètre d'autoroute. Les allemands doivent-ils accepter qu'ils y ait plus de mort sur les routes pour vivre avec une loi aussi permissive? La réponse n'est pas claire puisque l'Allemagne ne diffuse pas de statistiques permettant de mesurer l'impact de cette politique. Il y a de toute évidence un prix à payer en vie humaine, mais les allemand jugent que la libre circulation à une vitesse sans limite en vaut la peine.

Au Pays-Bas, la prostitution est légale.

Les Pays-Bas sont considérés comme l'un des endroits aux mœurs sociaux les plus libres. La plupart des pays cherchent le meilleur moyen légal pour contrer la prostitution. Les Pays-Bas ont décidé de la légaliser, au nom de la sécurité des travailleuses du sexe, qui peuvent travailler dans un contexte balisé par la loi. Malheureusement, les Pays-Bas n'ont pas constaté de disparition des mauvais traitements à l'endroit des prostituées.

Cette permissivité vient également en contradiction avec la morale commune, considérant que de vendre son corps pour des faveurs sexuelles est une atteinte à la dignité de la femme, qui devient alors une marchandise. Y a-t-il un prix à payer pour cette société en conséquence de cette politique? Le débat reste ouvert dans bien des sociétés.

Au New Hampshire (É-U), il est permis de rouler en voiture sans ceinture de sécurité et à moto, sans casque.

Le New Hampshire est le champion libertarien des États-Unis. Des dizaines de milliers d'américains s'y sont installés en vue d'en faire l'état le plus libre des États-Unis. Là-bas, la liberté individuelle est une valeur encore plus fondamentale que dans le reste des États-Unis. C'est le premier état américain à avoir déclaré son indépendance de la Grande-Bretagne.

Être forcé par les autres d'attacher sa ceinture ou de porter un casque à moto est vu comme une atteinte injustifiée à cette liberté de mener sa vie comme on l'entend. Sur les plaques d'immatriculation de cet état, on peut lire « Live free or die ». Vivre libre ou mourir.

Peut-on collectivement voter des lois pour forcer certaines personnes à protéger leur propre vie ? L'état voisin du Vermont présente sa réponse sur de nombreux paneaux routiers bordant sa frontière avec le New Hampshire. On peut y lire des messages semblables à celui-ci: « Vos amis se soucient de vous. Attachez votre ceinture ».

Au Pays-Bas, en Suède et en Allemagne, une personne peut avoir recours au suicide assisté.

Les progrès de la médecine ont forcé les sociétés développées à se questionner sur le suicide assisté. De nombreuses personnes souffrent de maladies graves, dont elles seraient rapidement mortes il y a un siècle. Elles continuent aujourd'hui à vivre malgré une qualité de vie pratiquement absente et des souffrances parfois continues. Certaines de ces personnes revendiquent le droit de mettre fin à leurs jours, mais n'obtiennent pas l'aide des médecins parce qu'il s'agirait d'un meurtre aux yeux de la loi de la plupart des pays occidentaux.

Est-ce que la liberté individuelle peut aller jusqu'à donner le droit à quelqu'un de très malade ou d'handicapé de mourir s'il le souhaite ? Doit-on aider concrètement cette personne à le faire ? Est-ce un meurtre ?